

FORMULACIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO

ATENCIÓN Y ORIENTACIÓN A JÓVENES CON PROBLEMAS ASOCIADOS AL
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.

DANIEL FRANCISCO NARVÁEZ MAFLA.

CÓDIGO: 1.070.010.437

PRESENTADO A:

LIBARDO ALFREDO CÁRDENAS RIAÑO

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES (ECSAH)
PROGRAMA PSICOLOGÍA

ZIPAQUIRÁ, AGOSTO DE 2017

Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 4 |
| Resumen..... | 5 |
| Palabras Clave..... | 6 |
| Nombre del proyecto..... | 7 |
| Antecedentes..... | 7 |
| Descripción de la propuesta..... | 9 |
| Diagnóstico Social Participativo..... | 11 |
| Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento... | 12 |
| Marco teórico..... | 13 |
| Descripción de las posibles alternativas de solución..... | 19 |
| Descripción de la mejor alternativa de solución..... | 19 |
| Justificación..... | 21 |
| Localización..... | 22 |
| Beneficiarios de la Propuesta..... | 23 |
| Objetivo general..... | 23 |
| Objetivos específicos..... | 24 |
| Matriz de planificación adicionando los supuestos..... | 27 |

| | |
|--|--------|
| Factibilidad..... | 30 |
| Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores..... | 33 |
| Cronograma de actividades..... | 35 |
| Tabla de presupuesto..... | 37 |
| Responsables del proyecto..... | 39 |
| Conclusión..... | 40 |
| Referencias Bibliográficas..... | 41- 42 |

Introducción

En el presente trabajo se formula la propuesta de acompañamiento correspondiente a la Intervención realizada en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo. El cual es una Institución auspiciada por el ICBF, es dirigida y administrada por la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos, fundada el 10 de diciembre de 1991, localizada en el municipio de Cajicá, atiende actualmente 440 niños y adolescentes, entre los 12 y los 18 años, de los cuales 153 son ubicados por sus problemáticas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas; 195 que se encuentran en conflicto con la ley y son remitidos para el restablecimiento de sus derechos fundamentales y 52 que se ubican en el programa de centro de emergencia en conflicto con la ley en restablecimiento de la Regional Bogotá.

Para este proceso se trabajó con los padres de Familia como beneficiarios de Primer Orden donde se buscó generar la mejor propuesta de acompañamiento por medio de un Diagnostico Social Participativo para poder desarrollarlo en la comunidad ubicada en el municipio de Cajicá de acuerdo a las Políticas Publicas correspondientes.

Resumen

Para el proceso desarrollado y la intervención en el cual se desarrolla una propuesta de acompañamiento en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo se ha realizado un Diagnostico Social Participativo con los padres de familia de los adolescentes que se encuentran bajo libertad asistida.

En el caso de la propuesta de acompañamiento que nace a partir del desarrollo de un marco teórico basado en el consumo de sustancias psicoactivas en el cual se especifica que el uso de drogas, es el resultado de toda una constelación de elementos, algunos de los cuales son incluso imprevisibles, y que gravitan sobre un sujeto o grupo de individuos en un momento de su historia personal o social. Para este caso hablamos de la intervención en los padres de Familia los cuales atreves de las herramientas utilizadas correctamente nos dan un Diagnostico a partir del cual podemos desarrollar el acompañamiento.

En el caso se ha formulado desarrollar y plantear una escuela de Padres que contribuye al encuentro y reflexión de manera colectiva sobre la tarea educativa que se realiza con los hijos. En la educación no existe un modelo único ni exclusivo, debemos adaptarnos a cada hijo y a sus circunstancias. Madres y Padres, mediante la escucha y presencia activa, participarán y dialogarán aprendiendo unos de los otros y compartiendo experiencias e inquietudes.

En el caso de los jóvenes infractores se busca su resocialización garantizando una mejor sociedad la cual pueda encaminar un mejor desarrollo de vida y un completo Proyecto de vida.

Palabras Clave

Drogadicción, Inseguridad, Adicción, Micrográfico, Salud Publica, Proceso Penal, Infancia y Adolescencia, Padres de Familia, Sustancias `Psicoactivas.

Fecha de elaboración: 10 de julio de 2017.

1. Nombre del proyecto: Atención y Orientación a Jóvenes con Problemas Asociados al Consumo de Sustancias Psicoactivas.

2. Antecedentes: Atendiendo a la problemática del consumo de sustancias psicoactiva según el plan de intervenciones colectivas - *PIC estrategia salud mental comité municipal de sustancias psicoactivas plan municipal de reducción de la demanda de drogas* Colombia cuenta desde el año 2007 con una Política Nacional para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas, aprobada por el Consejo Nacional de Estupefacientes, a partir de trabajo realizado por el Ministerio de la Protección Social, se emitió luego el Plan Nacional de Reducción del Consumo de Drogas 2009-2010 y luego el plan para 2011 -2014.

El consumo de sustancias psicoactivas, legales e ilegales, es considerado hoy un asunto que compete a la salud pública, que genera un impacto en la economía y que produce efectos altamente nocivos en la cultura y el entorno social de las comunidades. El Plan Municipal de reducción de la demanda de drogas en el municipio de Cajicá, obedece a la imperante necesidad de fortalecer la institucionalidad y generar redes sociales y comunitarias que permitan hacer frente al cada día más complejo problema de las adicciones. En Cajicá, debido al acelerado proceso de urbanización de los últimos años, a su cercanía a la capital del país, a los procesos de transformación socio cultural de las familias de una sociedad rural a una urbana, las prácticas de consumo de sustancias legales legitimadas socialmente con inicio a temprana edad, las adicciones se hacen más evidentes como problema de salud pública y ligadas a la problemática social municipal. Igualmente se asocia al consumo de sustancias psicoactivas en la población adolescente y joven los conflictos intergeneracionales, el rechazo social a nuevas formas de

expresión juvenil, comunidades cada vez más desarticuladas sin renovación de liderazgos, ideas sobre ascenso social por vías «fáciles», infravaloración de sustancias como la marihuana especialmente por asociación a «moda» y abajo impacto en la salud, entre otros aspectos. Esta situación exige la formulación e implementación de un plan que propenda tanto por el desarrollo de acciones de prevención, para minimizar los riesgos potenciales, principalmente de la niñez y la adolescencia, como por el cumplimiento de acciones de mitigación y superación de los efectos que el consumo produce entre la población y hacia la construcción de capacidad de respuesta institucional. En el presente plan la primera parte del diagnóstico esboza una mirada institucional principalmente de los factores de riesgo y protectores frente al consumo de SPA en la población de Cajicá y la segunda parte correspondiente al Anexo nos brinda los resultados retomados del estudio departamental realizado por la Universidad nacional en el año 2011 con población escolarizada de varios municipios, entre ellos Cajicá, permite una mirada sobre el problema del consumo de SPA en esta población, invitándonos trabajar principalmente desde el ámbito de la prevención. Por otro lado, es responsabilidad de los entes territoriales la aplicación e implementación de la Política Nacional para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y su Impacto, en el eje de prevención que busca reducir la probabilidad que un choque adverso afecte la salud, la calidad de vida y el bienestar de las personas y las comunidades. En Cajicá se vienen trabajando desde diversos frentes para direccionar el trabajo preventivo, es así como el presente plan se articula a la implementación del plan de desarrollo 2012 – 2015 “Progreso con Responsabilidad Social” 2012- 2015 y a la recién establecida la política de juventudes 2014 – 2023.

Es así que desde los micro contextos se trabaja en un programa de protección, prevención y tratamiento, implica la formación, educación y capacitación en el abordaje adecuado de

problemáticas como las adicciones y la revisión de la dinámica familiar, la inclusión del contexto social como agente dinamizador de estos procesos que conllevan a la búsqueda de una mejor calidad de vida de quienes son sujetos de nuestras intervenciones (Programa Internado Atención Especializada Consumo de Sustancias Psicoactivas del Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo)

3. Descripción de la propuesta:

Jóvenes infractores de la ley penal que se encuentran en el centro de orientación juvenil Luis Amigo a causa de las malas relaciones comunicativas que presentan con sus padres por medio de las cuales se inicia el consumo de sustancias psicoactivas.

El tema de investigación surgió a raíz de una aproximación y acercamiento directo con las familias donde por medio de la herramienta árbol de problemas se profundiza y se deduce en conjunto con las comunidades que el consumo de sustancias psicoactivas de los padres hacia los hijos es el factor que directa o indirectamente afecta y promueve otros conflictos al interior de los sistemas

En la familia se reconoce la necesidad de profundizar más esta problemática ya que de esta forma se identifican los factores y aspectos más relevantes del tema que al ser identificados pueden servir como una guía para desarrollar una propuesta de acompañamiento que favorezca la relación comunicativa dentro de las familias y en las distintas comunidades de estratos bajos que presentan este problema.

La falta de comunicación por parte de los padres con los hijos conlleva una problemática dentro del contexto interno de la familia puesto que empeora la calidad de vida para todos los que conforman el núcleo familiar, creando de esta manera un ambiente sutil al tiempo que se

vive con intranquilidad en el paso de los días malestar a toda la familia causando la desintegración de la misma, reflejándose en consume de sustancias psicoactivas , delincuencia, desinterés por los roles familiares , disfuncionalidad familiar , abandono de sus estudios, entre otros.

Se observa una situación contraria en la que se vive una cantidad de aproximaciones de afectividad que conllevan a un desarrollo humano para los hijos que en el campo social favorece a la comunidad.

La consecuencia más notable en la problemática es la falta de comunicación en las familias que conlleva a la desintegración y por parte de los hijos el inicio de consumo de sustancias psicoactivas lo que conlleva a la separación del hogar; efectos que se trascienden en la falta de valores en la sociedad, los cuales en medio del caos por falta de oportunidades de empleo refleja en cada familia de comunidades de estratos bajos, el gobierno pro combatir la situación planteando la oportunidad de educarse, situación que no soluciona mucho pues para estudiar se necesita dinero no solo para ir al colegio sino para cubrir necesidades básicas, mientras tanto las madres cabeza de familia al igual que los padres se ven en trabajos pesados que les ocupa todo el tiempo y sus ingresos son reducidos, llevando consigo al trabajo a sus hijos menores de edad para alcanzar a cubrir todos los gastos; no obstante se denota gratitud por lo poco que tienen pues cubren sus necesidades básicas.

¿Qué y cómo se va a realizar la propuesta?

La propuesta se realizará por medio de talleres participativos donde los padres de familia tendrán la debida interacción con los adolescentes reclusos en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo.

Atreves de talleres y charlas con los padres de familia se busca crear un cambio que pueda significar la disminuci3n de consume de sustancias psicoactivas.

Objetivo General:

Establecer estrategias para la orientaci3n a j3venes que asisten al centro juvenil Luis Amigo con problemas asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Objetivos espec3ficos:

Dise1ar los programas y los talleres para los padres de los adolescentes reclusos en el centro.

Realizar charlas y jornadas pedag3gicas que permitan mejorar sus relaciones comunicativas.

4. Diagn3stico Social Participativo:

Para esta etapa se hizo necesario en el Diagnostico Social Participativo desarrollar el ejercicio del 1rbol de Problemas el cual busca identificar las causas y consecuencias de la comunidad donde podemos evidenciar por medio de la participaci3n activa de los padres de Familia las distintas causas que conllevaron al problema principal cabe resaltar que para este proceso se hizo 3nfasis en la observaci3n directa y por medio del diario de campo se lleva un registro de todas las actividades para disponer del mejor Diagnostico Social Participativo.

Por medio del 1rbol de problemas vemos identificados las diferentes causas que conllevaron a la problem1tica principal entre los padres y los hijos de lo cual se desprenden consecuencias negativas para ambas partes.

Atraves de la indagación en el contexto se puede identificar las causas para este problema el cual tiene unos impactos negativos en los adolescentes y representa una disfuncionalidad familiar con el inicio de sustancias psicoactivas.

El problema principal radica en la falta de comunicación que presentan los hijos con sus padres, entre las principales causas están la ausencia de una figura Paternal, la falta de tiempo con los hijos y la frustración en cuanto a su proyecto de vida. Es por ello se hace necesario realizar la mejor propuesta de acompañamiento encaminada hacia la solución de esta problemática.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Resulta obvio afirmar que la familia constituye la primera instancia de socialización y la institución que globalmente tiene más influencia en la formación y desarrollo de los niños y los jóvenes. Es en su seno donde estos niños y jóvenes, a través del aprendizaje y de la observación de las conductas de los adultos, se van capacitando para vivir en la sociedad y para afrontar de forma adecuada las nuevas situaciones que se les presentarán a lo largo de la vida, situaciones a las que no será ajena, con toda seguridad, la disponibilidad de drogas. De ahí la consideración de la familia como un agente preventivo fundamental en los programas de prevención de drogas dirigidos a los adolescentes. La familia es capaz de influir positivamente en el desarrollo sano y equilibrado de sus miembros, lo que explica la necesidad de apoyar esta potencialidad para evitar que la convivencia en su seno se convierta en todo lo contrario, es decir, en una fuente de riesgo y dificultades en el proceso evolutivo de los hijos.

Desde esta propuesta de acompañamiento a las familias se pretende identificar los factores de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas y a las familias como principal agente

protector frente a la problemática. El estudio de los factores de riesgo y de protección para el consumo de drogas resulta de especial interés de cara a planificar y desarrollar programas de prevención eficaces basados en la modificación o potenciación respectivamente de tales factores. Su análisis e identificación es fundamental, no sólo para determinar los objetivos operativos que deben perseguir estos programas, sino también, las poblaciones, los grupos o los individuos que se encuentran en situaciones de alto riesgo en relación al consumo de drogas y que precisan intervenciones específicas.

Los estudios de los factores y procesos que incrementan el riesgo del uso de drogas o que protegen contra éste concluyen que los programas de prevención familiar pueden realzar los factores de protección enseñando a los padres ciertas estrategias para mejorar la comunicación familiar y la disciplina (enseñándoles a establecer reglas firmes y consistentes).

Las investigaciones también han demostrado que los padres deben participar más en la vida de sus hijos, teniendo conversaciones con ellos acerca del uso de drogas, supervisando sus actividades, conociendo a sus amistades e implicándose en sus problemas e inquietudes personales.

6. Marco teórico:

El consumo de drogas es considerado uno de los problemas sociales más importantes en la mayoría de las sociedades modernas. Esta preocupación se ha visto materializada en movimientos sociales, políticas públicas y legislaciones de gran impacto histórico. Asimismo, desde hace ya varias décadas, se han puesto en marcha numerosas investigaciones destinadas a comprender este fenómeno de importante magnitud.

Entre las cuestiones más estudiadas en este sentido, los factores que determinan las drogodependencias son un punto clave en la mayor parte de investigaciones llevadas a cabo.

Secades y Fernández Hermida (2001) definen como factores de riesgo “aquellas circunstancias o características personales o ambientales que, combinadas entre sí, podrían resultar predisponentes o facilitadoras para el inicio o mantenimiento del uso y abuso de drogas. Los factores de protección se definen como aquellas variables que contribuyen a modular o limitar el uso de drogas” (p. 62)

El estudio de los factores de riesgo y protección para el consumo de drogas resulta de especial interés de cara a planificar y desarrollar programas de prevención y tratamiento eficaces. Su análisis e identificación es fundamental para determinar los objetivos operativos que deben perseguir los programas de prevención, y también para aquellas poblaciones, grupos o individuos que se encuentran en situaciones de alto riesgo en relación al consumo de drogas y que precisan intervenciones específicas. La ausencia de las referencias de estos factores no permitiría establecer cuáles son las necesidades y, por tanto, difícilmente, se podrían conocer los aspectos sobre los que intervenir (Moncada, 1997).

La mayoría de los autores que han escrito acerca de la drogadicción y sus causas (Berjano y Musitu, 1987; García, 1991; Kumpfer y Turner, 1991; Newcomb y Félix-Ortiz, 1992) coinciden al pensar, que no existe un único motivo que pueda considerarse responsable de la adicción a las drogas de abuso, sino que es la suma o interacción de diversos factores lo que puede determinar la incidencia y prevalencia de la adicción a una droga.

Rodríguez (1985) señala que las conductas humanas son, como la misma naturaleza, algo que está en continuo cambio y sujeto a múltiples influjos. El uso de drogas sería, por lo tanto, "el

resultado de toda una constelación de elementos, algunos de los cuales son incluso imprevisibles, y que gravitan sobre un sujeto o grupo de individuos en un momento de su historia personal o social" (p. 57).

Las llamadas Teorías Biopsicosociales (García, 1990; Farrell y Strang, 1991; Lawson, 1992) surgen con el fin de defender esta concepción compleja del consumo de drogas. Para estas teorías deberán ser tomados en consideración tanto los aspectos físicos, biológicos y psicológicos, como los familiares, sociales, etnoculturales, económicos y políticos.

Por lo tanto, si se pretende comprender el complejo mecanismo del fenómeno de las drogodependencias, es necesario incluir dentro de este proceso las características personales del consumidor y las múltiples características socio ambientales que le rodean. Estas teorías integrativas defienden que los factores actúan conjuntamente, predominando unos u otros, en cada uno de los casos de toxicomanía.

Según esto, y teniendo en cuenta que no existe una teoría etiológica válida para cualquier lugar o época, los principales factores que guardan relación con el consumo de drogas estarían englobados bajo: factores individuales, factores relacionales y factores socio-ambientales.

Los factores relacionales son aquellos que afectan directamente al desarrollo de la vida del ser humano. Estos factores (familia, escuela y grupo de amigos) contribuyen de manera importante a la socialización por ser mediadores decisivos en la formación de cualquier persona.

La influencia de la familia ha sido siempre reconocida como un factor etiológico importante en el consumo de drogas en los adolescentes. En estos últimos años han sido muchos los estudios que han confirmado la relación entre ciertas características familiares y el consumo de drogas en los/as hijos/as (Brook y Brook, 1996; Gómez, 1990; Hawkins, Arthur y Catalano, 1995;

Hoffmann, 1995; Molina, Chassin y Curran, 1994; Muñoz-Rivas, Graña y Cruzado, 2000; Nurco, Blatchley, Hanlon, O'Grady y McCarren, 1998).

Como bien apunta Pons (1994), las influencias que se derivan de la familia en las conductas de abuso de drogas, muestran demasiada evidencia como para no tenerlas en cuenta en los estudios sobre factores predisponentes. De hecho, la familia es el primer entorno social en el que se desarrolla la vida del sujeto, así como el primer órgano de modelado, aprendizaje y socialización (Barca, Otero, Mirón y Santórum, 1986).

No obstante, en muchas ocasiones, no sabemos si es la propia dinámica familiar quien propicia la toxicomanía o, si debido a ésta, existe esa dinámica familiar disfuncional (Charro y Martínez, 1995). Lo que es un hecho claro es la relación entre familia y farmacodependencia, no sólo como factor desencadenante, sino también como factor de mantenimiento de la situación (García, 1990). De igual modo, la influencia de la familia puede actuar de modo contrario, haciendo decrecer el riesgo de uso de drogas en los jóvenes (Bahr, Marcos y Maughan, 1995).

Merikangas, Dierker y Fenton (1998) hablan de dos tipos de factores en lo referente a la familia: factores específicos del consumo de drogas y factores generales de un número amplio de conductas problemáticas en la adolescencia. Entre los factores específicos del consumo de drogas se encuentran, la exposición a las drogas, los modelados negativos de uso de drogas por parte de los padres y las actitudes de los padres ante las drogas.

En cuanto a los factores no específicos podemos decir que son aquellos que incrementan la vulnerabilidad general a problemas de conducta en la adolescencia. Básicamente se refieren a aspectos relacionados con la estructuración familiar: conflicto familiar, estilo educativo, exposición a estrés, etc.

Por su parte, Kumpfer, Olds, Alexander, Zucker y Gary (1998), proponen el siguiente listado de correlatos familiares del abuso de drogas en los adolescentes:

- Historia familiar de problemas de conducta, incluyendo: modelo de los padres o hermanos de valores antisociales y de consumo de drogas, actitudes favorables hacia el uso de drogas, personalidad antisocial, psicopatología o conducta criminal de los padres.
- Prácticas pobres de socialización, incluyendo fallos para promover un desarrollo moral positivo, negligencia para enseñar habilidades sociales y académicas y para transmitir valores prosociales y actitudes desfavorables al uso de drogas en los jóvenes.
- Supervisión ineficaz de las actividades, compañías, etc. de los/as hijos/as.
- Disciplina ineficaz: laxa, inconsistente o excesivamente severa. Sobre control o bajo control de los/as hijos/as. Expectativas y demandas excesivas o no realistas y castigo físico severo.
- Relaciones pobres entre padres e hijos/as: ausencia de lazos familiares, negatividad y rechazo de los padres hacia el/la hijo/a o viceversa, escasez de tareas compartidas y de tiempo juntos, interacciones mal adaptativas entre padres e hijos/as.
- Conflicto familiar excesivo, con abusos verbales, físicos o sexuales.
- Desorganización familiar y estrés, con frecuencia provocados por la ausencia de habilidades de manejo familiar eficaces.

- Problemas de salud mental, como depresión, que pueden causar puntos de vista negativos sobre las conductas de los/as hijos/as, hostilidad hacia estos o disciplina demasiado severa.
- Aislamiento familiar y ausencia de una red de apoyo familiar eficaz.
- Diferencias familiares en el grado de culturización o pérdida de control de los padres sobre el adolescente debido a un menor grado de culturización.

Finalmente, en lo que respecta a los factores familiares, Charro y Martínez (1995) han observado que los hermanos mayores pueden influir en el consumo de drogas. Durante la adolescencia los hermanos pueden proporcionar una relación de confianza en momentos con problemas de comunicación con los padres. Así, cuando los hermanos mayores consumen drogas, los hermanos más pequeños perciben que estas sustancias y su consumo no están desaprobado.

Por último, Secades y Fernández-Hermida (2001) realizaron una investigación cuyo objetivo fundamental fue conocer la influencia de los factores familiares para el consumo de drogas en población adolescente.

Los análisis demostraron que las variables relacionadas con el uso de drogas en los adolescentes son las siguientes: convivencia de los padres (juntos o separados), conflicto entre los padres y el adolescente, frecuencia de actividades conjuntas padres-hijo/a, estilo educativo parental (control familiar), consumo de drogas por padres y familiares, actitudes de los padres hacia las drogas ilegales y legales, y abuso/maltrato familiar.

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 Desarrollo de una escuela de Talleres lúdicos.

Por medio de la escuela de Padres se puede trabajar con los beneficiarios de primer y segundo orden llevando un marco lógico que permita empoderar más a los padres de familia ya que a través de los talleres se puede realizar las intervenciones para que se puedan conocer todas las alternativas y así poder tener un avance que satisfaga a toda la comunidad.

No. 2. Actividades de intervención psicosocial.

Por medio de la atención individual identificado el entorno de evaluación Diagnóstica se podría tener un mejor y más avanzado detalle del proceso porque se podría contar con la participación de todas las familias las cuales a manera individual se podrían obtener más resultados y así distintos procesos que garanticen una ayuda para la comunidad.

No. 3. Crear una escuela de Padres.

Con la ayuda de la implementación de la escuela de padres se pretende dejar una alternativa de solución que signifique un aporte dejado por medio de la Universidad como rol de Psicólogo en el cual todo el grupo psicosocial del Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo pueda tener pautas y así corroborar todos los enlaces y a la vez los lineamientos de cada taller establecido.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

➤ Beneficios.

La escuela de padres es una herramienta de carácter formativo para ayudar a fortalecer las asociaciones de padres de familia y grupo psicosocial. porque en el centro se ofrecen espacios de

aprendizaje, y de reflexión, con el intercambio de experiencias de padres y adolescentes.

Además de ser un espacio para realizar actividades en busca de soluciones a problemas con los adolescentes y la calidad de vida con sus familias.

También puede ser un centro formativo donde papás, mamás y adolescentes de forma periódica se reúnen para trabajar temas de interés común como la de armonizar la relaciones padres-hijos.

Entre los beneficios que ofrece las escuelas de padres tenemos:

Ser guía, apoyo y acompañamiento para los padres y adolescentes Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo, para que ellos comprendan los espacios para crecer en familia, así como un proyecto de vida.

Fomentar una actitud de solidaridad entre las familias y la sociedad.

Abrir campos de aprendizaje de papás, mamás para ayudar a sus hijos e hijas desde casa.

Por último, es un instrumento de apoyo para promover el compromiso de los papás y mamás en complementar la educación tradicional con una educación que los ayude a salir adelante.

Como podemos ver la escuela de padres es una puerta abierta para los padres de familia de esta institución e instituciones educativas y así adquieran conocimientos para crear una mejor pauta de crianza en sus hijos que disminuya el consumo de sustancias psicoactivas.

➤ Probabilidad de lograr los objetivos

Para desarrollar los objetivos se hace necesario instaurar la escuela de Padres “Atención y Orientación a jóvenes con problemas asociados al consumo de sustancias psicoactivas” ya que por medio del apoyo del grupo psicosocial del Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo se lanza esta propuesta la cual garantiza enfrentar la problemática por medio de los talleres los

cuales se ven identificados en los distintos espacios que nos ofrece la comunidad ya que al ser una Congregación manejada por los Terciarios Capuchinos existe mayor interés al igual que por la comunidad de Padres.

➤ Recursos

Los recursos para el desarrollo de esta propuesta son en ayuda y en conjunto con la comunidad la cual permite el espacio dentro de sus instalaciones por eso es importante recalcar que para el desarrollo de esta propuesta se hace necesario describir que se cuenta con los espacios asignados como lo son el salón compartir, así como el uso y espacio del video beam en el cual se desarrollaran los talleres para poder solucionar la problemática en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas. Los costos se verán reflejados en la tabla de presupuestos la cual detallara todas las actividades

En las limitaciones encontramos el tiempo por parte de los padres de familia para asistir al desarrollo de los talleres de la Escuela de Padres de Familia la cual por medio de su asistencia busca obtener la manera de encontrar este acompañamiento para eso se llevará un registro detallado de las actividades, así como las metas propuestas y los indicadores de logros.

9. Justificación

Esta propuesta se ha desarrollado con el fin de mejorar la calidad de vida en las diferentes familias que se han venido estudiando y en cada uno de sus contextos sociales a los cuales pertenecen, de tal manera que se logre fomentar técnicas y estrategias para mejorar sus oportunidades socio afectivas, laborales y económicas con el fin de mejorar significativamente su

situación social y su vínculo familiar.

Es importante determinar que lo más importante es poder tener un cambio que permita el mejoramiento de los vínculos que tienen los padres con los hijos, así como la reducción del consumo de sustancias psicoactivas.

10. Localización

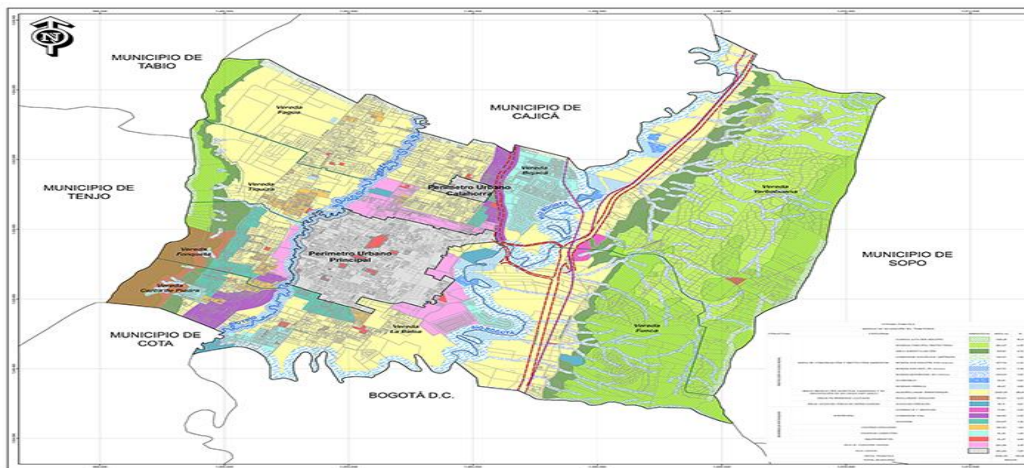


Imagen 1. Ubicación. Fuente: Google.

El presente Proyecto se desarrollara en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo la cual es una institución auspiciada por el ICBF, dirigida y administrada por la Congregación de Religiosos Terciarios Capuchinos, fundada el 10 de Diciembre de 1991, localizada en el municipio de Cajicá, La cual atiende 370 niños y adolescentes de 12 a 18 años, relacionados en los siguientes programas: 120 niños y adolescentes en protección especial; 165 con problemas de conducta y consumo de sustancias psicoactivas, de la ciudad de Bogotá, según la ley 1098 de 2006 ley de infancia y Adolescencia; 85 jóvenes infractores de la ley penal colombiana, según decreto 2737 de 1989, provenientes del departamento de Cundinamarca. Los niños y adolescentes son remitidos por un defensor de familia o un juez de menores.

Además, atiende 60 niños y adolescentes en medio social comunitario y 35 en libertad vigilada en los municipios de Zipaquirá y Ubaté – Cundinamarca.

11. Beneficiarios de la Propuesta:

- Primer Orden

Para estese trabaja con 12 Padres de Familia pertenecientes a la comunidad de la casa 6 de los adolescentes que se encuentran reclusos en este Centro.

- Segundo Orden

Hijos de los padres de Familia adolescentes entre los 12 y 18 años de edad infractores y contraventores remitidos por las autoridades competentes víctimas de violencia intrafamiliar, así como consumidores de sustancias SPA.

➤ Población total de la zona a atender:

Para entender el desarrollo de este proceso se atenderán 12 Familias pertenecientes a la comunidad de Padres de los adolescentes reclusos en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo para lo cual serán 37 personas en total desprendiendo los integrantes de cada familia más el grupo psicosocial de apoyo que para este caso serían tres (3) trabajadoras sociales más las familias las cuales presentan la problemática.

12. Objetivo general:

Establecer estrategias para la orientación a jóvenes que asisten al centro juvenil Luis Amigo con problemas asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

13. Objetivos específicos

Diseñar los programas y los talleres para los padres de los adolescentes reclusos en el centro.

Realizar charlas y jornadas pedagógicas que permitan mejorar sus relaciones comunicativas.

Identificar en los padres de familias las malas conductas que sus hijos presentan para infringir la ley.

Crear talleres entre padres y grupo psicosocial para poder solucionar la problemática.

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Finalidad:

El propósito de la propuesta es bajar los índices de consumo en los adolescentes reclusos en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo como parte del resultado del Diagnostico Social Participativo encontrado.

Objetivo:

El resultado es incrementar las relaciones socio afectivas que presentan los padres de familia con los adolescentes reclusos en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo como parte de la creación de la Escuela de Padres para evitar el consumo de sustancias psicoactivas y disminuir los índices de consumo.

Metas:

Para lograr este objetivo se busca tener un excelente acercamiento a la comunidad por medio

de las charlas que se tengan con un amplio interés teniendo en cuenta que el acercamiento a la comunidad se logró de una manera eficaz y productiva y teniendo en cuenta los distintos cambios presentados que resultan en la comunidad antes del acercamiento y después lo cual garantiza una búsqueda hacia la necesidad de las distintas problemáticas.

Actividades:

Por medio de la escuela de Padres se busca sensibilizar a la comunidad de la importancia de la relación que tienen los hijos con los padres de familia, así como los distintos cambios que se puedan presentar para esta propuesta se busca tener un buen acercamiento para poder desarrollarla a través de las metas que se evidencian para el desarrollo de esta.

Indicadores:

Realizar encuentros de sensibilización, con los directos implicados en la importancia de disminuir o erradicar el consumo de sustancias Psicoactivas, generando conciencia en el impacto social que genera.

Fortalecer los vínculos familiares, acentuando la importancia del núcleo familiar en la toma de decisiones, haciéndolos partícipes del problema y de las posibles soluciones.

Fuentes de verificación: ¿A qué registros o evidencias nos vamos a remitir? Para el desarrollo de esta propuesta nos remitiremos a los consentimientos informados de estas 12 familias al igual que los registros, así como los vídeos desarrollados en el Centro, informes al igual es muy importantes la sistematización y la consignación del diario de campo.

Supuestos: ¿Qué condiciones externas se pueden presentar que estén fuera del control del investigador y que pueden determinar el logro de los resultados de la propuesta?

A partir del primer acercamiento a la comunidad y observando el sector en el que estos individuos se desarrollan, se pretenden encontrar hipótesis, como que los padres de familia poseen medianos conocimientos acerca de las drogas o sustancias que están rodeando a sus hijos, por ende, no se consideran con los conocimientos necesarios y no poseen la confianza suficiente con los jóvenes para tocar esos temas. De igual manera se puede presentar una segunda hipótesis en la que los jóvenes mencionen haber iniciado el consumo de sustancias psicoactivas hacia los 16 años de edad, empezando por la marihuana, debido a que según los referentes teóricos consultados estas son las edades promedio en las que se inicia, en cuanto al tipo de droga se considera a la marihuana como la más común, económica y fácil de adquirir.

Tabla 1.

Indicadores, fuentes de verificación y supuestos

| Descripción | Indicador | Fuentes de verificación | Supuestos |
|--|--|--|--|
| Finalidad: | | | Sensibilizar a los a los niños y adolescentes |
| El propósito de la propuesta es realizar el acompañamiento a la Escuela de Padres | | | y sus familias |
| Objetivo: | Mediante la | Importante la | Una situación externa sería que personas |
| Disminuir el conflicto y a la vez el inicio de sustancias psicoactivas en los adolescentes del Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo. | verificación del cumplimiento del proyecto aplicado a la comunidad estudiada | asistencia a participantes a los talleres propuestos | ajenas al proyecto impidan la realización de los talleres. |
| Meta 1: | Identificar | Registro | El desinterés de la comunidad por mejorar la |
| Talleres informativos a los padres de | la problemática | fotográfico, | problemática. |

| | | |
|--|-----------------|--------------------|
| familia sobre las sustancias que están a la | a través del | vídeos, |
| mano de sus hijos y los efectos que están | diario de campo | consentimiento |
| producen en los niños, niñas y adolescentes, | y árbol | informado y diario |
| para que identifiquen las actitudes que sean | problema. | de campo |
| de alerta y que indiquen que hay un | | Informes, oficios |
| consumo experimental de las mismas | | |

Meta 2:

| | | | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------|
| Talleres que promuevan el | Actividades | Asistencia, para | El poco interés de la comunidad |
| fortalecimiento familiar, creando vínculos | que fomenten el | con las | |
| fuertes entre los integrantes de la familia, | trabajo en | capacitaciones | |
| dando a conocer pautas de crianza | equipo | | |
| adecuadas y maneras más asertivas de | | | |
| comunicación. | | | |

Meta 3:

| | | | |
|---|----------------|-----------------|--|
| Acompañamiento en el diseño de un | Materiales | Manuales que | Recursos que permitan la elaboración de lo |
| proyecto de vida para los integrantes que los | didácticos que | cumplan con los | requerido |

lleve a descubrir sus habilidades y sus sirvan como objetivos
falencias y como pueden crear estrategias herramienta a la propuestos
para mitigarlas y aportar al desarrollo comunidad
integral del grupo familiar

Fuente: Autor.

15. Factibilidad:

Para el desarrollo de la propuesta de acompañamiento se identificaron diversas variables, como son los padres de familia de los adolescentes reclusos en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo. Las 12 Familias las cuales cuentan con el apoyo del Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo. Muchas veces los ausentismos de los padres en los padres obligan a los menores a encontrar distintos pares negativos los cuales perjudican las variables en las cuales estos adolescentes encuentran el inicio de sustancias psicoactivas. El desarrollo de las actividades ostenta un cambio diferente en los involucrados los cuales para este caso son los padres de familia y los adolescentes los cuales infieren en distintas problemáticas de los argumentos asociados a causas que conllevan a esta problemática.

15.1 Para este trabajo se cuenta con el apoyo del grupo psicosocial del Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo en el cual se encuentran: *Luz Mery Arboleda-Trabajadora Social Líder Escuela de Padres.*

Es la persona encargada de llevar el registro detallado de las Familias en sus distintos procesos, así como el seguimiento por parte de los padres de Familia para desarrollar la propuesta de acompañamiento. *Daniel Francisco Narváez Mafla-Psicólogo en Formación.*

Persona encargada de presentar la propuesta de acompañamiento el cual es el encargado de hacer que se ejecute y posteriormente se desarrolle esta propuesta de acompañamiento. *Cindy Padilla-Trabajadora Social*

Apoyo del grupo psicosocial la cual es la encargada de realizar el cronograma en el cual se destinará la propuesta la cual será enmarcada para desarrollar todos los talleres desarrollados en

el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo: *Claudia Mocetón-Trabajadora Social*

Trabajadora Social del grupo psicosocial la cual se encargará de revisar todas las asistencias y registros fotográficos como evidencias de la Escuela de Padres la cual busca la interacción de los distintos procesos para la búsqueda del cambio. *Roció Vargas –Trabajadora Social*

Encargada de la realización de los videos y las pautas reflexivas para la comunidad de Padres de Familia.

15.2 Técnica:

Es necesario contar como personas encargadas de la propuesta de acompañamiento con el conocimiento suficiente sobre sustancias psicoactivas, así como también de la construcción del proyecto de vida. Se necesita de papelería y fotocopias con las temáticas a trabajar, lápices, colores, papel caff para carteleras, video beam, presentaciones en power point, computador y sonido.

15.3 Económica:

Para la ejecución de esta propuesta se hace necesario tener la aprobación por parte de los terciarios capuchinos los cuales son los encargados de gestionar la propuesta mediante el ICBF el cual sería el mayor patrocinador de la propuesta de acompañamiento “Atención y Orientación a jóvenes con problemas asociados al consumo de sustancias psicoactivas”

La institución en la que se realiza el trabajo aportara la papelería necesaria, así como también el video beam y el sonido, las presentaciones en power point además de las diferentes herramientas audiovisuales y de sonido serán responsabilidad del estudiante que desarrolla la

propuesta de acompañamiento,

15.4 Social y de género:

El flagelo del consumo de SPA y las consecuencias que esto trae a las familias es una problemática que afecta tanto a mujeres, hombres, niños, niñas y adolescentes, puesto que este es un indicador que nos deja ver que la situación se presenta a causa de una serie de dificultades por las cuales pasa el núcleo familiar o es el detonante para otro tipo de circunstancias, generando dinámicas familiares complejas que afectan el desarrollo como persona de todos los individuos que la conforman. Es por esta razón que se piensa en la propuesta desde una perspectiva de familia, involucrando a todos los actores que influyen en las dinámicas de la misma, tratando que cada uno se dé cuenta de que son parte importante del cambio y que solo si aportan sus habilidades podrán combatir de manera más eficaz lo que los aqueja.

1. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Indicadores: ¿Cómo vamos a saber si estamos cumpliendo las metas? ¿Cuánto y hasta dónde vamos a llegar con cada objetivo específico? Fuentes de verificación: ¿A qué registros nos vamos a remitir?

M1 De las familias asistentes, ¿Cuántas terminan el proceso?

M2 De las familias citadas a la capacitación, ¿cuántas asisten a la misma?

M3 De las que inician, ¿cuántas terminan su proyecto de vida?

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Tabla 2.

Actividad, medios e indicador de logro

| Componente | Actividad | Medios | Indicador de logro |
|------------|---|---|--|
| Taller | Talleres informativos a los padres de familia sobre las sustancias que están a la mano de sus hijos y los efectos que están producen en los niños, niñas y adolescentes, para que identifiquen las actitudes que sean de alerta y que indiquen que hay un consumo experimental de las mismas. | 1. Presentación power point 2. Plenaria con los padres de familia 3. Evaluación del conocimiento adquirido en el taller | 1 Familias citadas ----- Familias que asisten a todo el proceso. |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| Taller 2. | 2. Talleres que promuevan el fortalecimiento familiar, creando vínculos fuertes entre los integrantes de la familia, dando a conocer pautas de crianza adecuadas y maneras más asertivas de comunicación. | 1. presentación sobre estilos de crianza. 2. dinámica sobre comunicación asertiva 3. reflexión sobre las dinámicas de cada familia y como mejorarlas | 1 Familias citadas Familias que asisten a todo el proceso. |
| | 3. Acompañamiento en el diseño de un proyecto de vida para los integrantes que los lleve a descubrir sus habilidades y sus falencias y como pueden crear estrategias para mitigarlas y aportar al desarrollo integral del grupo familiar. | 1. Actividad en la que se valoran las habilidades de cada individuo. 1. Reflexión falencias de cada uno de los participantes 1. ¿Cuáles son mis sueños? 1. Intervención con cada familia para realizar el proyecto de vida de manera más persona. | 1 Familias citadas ----- Familias que asisten a todo el proceso. |
| | Taller 3. | | |

Fuente: Autor. Daniel Francisco Narváez Mafla

17. Cronograma de actividades:

Tabla 3.

Cronograma de actividades

| Actividades | Tiempo | | | | | | | | | | | | | | | | Responsables |
|-------------|--------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|--------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | MES 1 | | | | MES 2 | | | | MES 3 | | | | MES 4 | | | | |
| | 2 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 1 | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Taller 1. | x | | | | | | | | | | | | | | | Taller informativo a los padres de familia sobre las sustancias que están a la mano de sus hijos y los efectos que están producen en los niños, niñas y adolescentes, para que identifiquen las actitudes que sean de alerta y que indiquen que hay un consumo experimental de las mismas | |
| Taller 2 | | | | | x | | | | | | | | | | | Taller para promocionar el fortalecimiento familiar a través de la práctica de pautas de crianza adecuadas y la comunicación asertiva. | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Taller 3 | x | <p>Acompañamiento en el diseño de un proyecto de vida para los integrantes que los lleve a descubrir sus habilidades y sus falencias y como pueden crear estrategias para mitigarlas y aportar al desarrollo integral del grupo familiar</p> |
|-----------------|---|--|

18. Tabla de presupuesto (anexo)

Tabla 4.

Presupuesto.

| Ítem | Cantidad | Valor | Unidad de tiempo | Aporte comunidad | Aporte entidades | Aporte terceros | Valor total |
|-------------------------|----------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|--------------|
| RECURSOS HUMANOS | 5 personas | \$ 250.000 | 4 meses | 1.250.000 | N/A | Familias interesadas | \$ 1.250.000 |
| Subtotal | | | | | | | 1.250.000 |
| EQUIPOS | Computador | propio | | | | | |
| Fungibles (Materiales) | 1 video beam | \$ 15.250 por hora | 4 horas | | | | \$ 61.000 |
| | 2 resmas de papel | \$ 30.000 | | | | | |
| No fungibles | 2 paquete de octavos | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|---------------------|
| (Equipos) | de cartulina | \$ 5.000 | |
| | 2 docenas de marcadores | \$ 25.000 | \$ 145.000 |
| | 2 docenas de lápices de colores | \$ 25.000 | |
| | 1 caja de temperas de colores | \$ 15.000 | |
| Trasporte | global | \$ 45.000 | \$ 45.000 |
| Subtotal | | | \$1492.000 |
| IMPREVISTOS 5% | | | \$ 100.000 |
| TOTAL | | | \$ 1.592.000 |

Fuente: Autor.

Daniel Francisco Narváez Mafla

19. Responsables del proyecto:

Nombre: Daniel Francisco Narváez Mafla

Dirección: Calle 3 Sur No 7-53 Bloque 2 Apartamento 303

Barrio: La Trinidad

Municipio: Sopo (Cundinamarca)

Vereda: Km 2 Vía Cajica-Tabio

Teléfono/s: 3115901347

Duración de la propuesta: 4 meses.

A handwritten signature in dark ink that reads "Daniel Narváez". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line.

Firma: Daniel Francisco Narváez Mafla

Conclusión

La intervención realizada con los padres de Familia de los jóvenes en el Centro de Orientación Juvenil Luis Amigo infractores de la ley produjo una inmensa cantidad de información, de la cual solo se presenta aquí una primera aproximación referente a sus padres de familia. En el futuro, será conveniente y necesario llevar a cabo cruces entre variables que proporcionen elementos que lleven a interpretaciones más detalladas de la forma como ocurren ciertos fenómenos debido a la falta de comunicación con sus padres y el entorno presentado el cual produce las consecuencias evidenciadas.

Al examinar los resultados con detalle, las conclusiones más notables son: Las relaciones familiares y la imagen de sí mismos son bastante ajustados a lo que se considera como patrones normales. No es improbable que algunas respuestas correspondan a lo que los jóvenes pensaban que se esperaba de ellos. Sin embargo, se ve con claridad que hay deficiencias en la dinámica familiar, pues el diálogo no es óptimo, no hay cumplimiento de normas y límites, hay poca supervisión y control de los padres sobre sus hijos; y en lo referente a características negativas (padres presos, actitudes irresponsables, consumo de SPA por parte de los adolescentes, deserción escolar.)

Referencias Bibliográficas

Imagen Recuperado de:

- [https://www.google.com.co/search?q=imagen+Municipio:+Sopo+\(Cundinamarca\)+Vereda:+Km+2+V%C3%ADa+Cajica-Tabio&tbm=isch&imgil=PMEMZgQSzKb5EM%253A%253BWVQ_os9mG5SzBM%253Bhttps%25253A%25252F%25252Fes.wikipedia.org%25252Fwiki%25252FCh%252525C3%25252525ADa_\(Cundinamarca\)&source=iu&pf=m&fir=PMEMZgQSzKb5EM%253A%252CWVQ_os9mG5SzBM%252C_&usg=__OcExTvfumXQKkUgI3cWOeKMPMsw%3D&biw=1920&bih=974&ved=0ahUKEwjCgoT5jrTWAhXIZiYKHcSmAf4QyjcIPQ&ei=QY7CWYLeBsjNmQHEzYbwDw#imgsrc=0xHNHmx2xRC2aM:](https://www.google.com.co/search?q=imagen+Municipio:+Sopo+(Cundinamarca)+Vereda:+Km+2+V%C3%ADa+Cajica-Tabio&tbm=isch&imgil=PMEMZgQSzKb5EM%253A%253BWVQ_os9mG5SzBM%253Bhttps%25253A%25252F%25252Fes.wikipedia.org%25252Fwiki%25252FCh%252525C3%25252525ADa_(Cundinamarca)&source=iu&pf=m&fir=PMEMZgQSzKb5EM%253A%252CWVQ_os9mG5SzBM%252C_&usg=__OcExTvfumXQKkUgI3cWOeKMPMsw%3D&biw=1920&bih=974&ved=0ahUKEwjCgoT5jrTWAhXIZiYKHcSmAf4QyjcIPQ&ei=QY7CWYLeBsjNmQHEzYbwDw#imgsrc=0xHNHmx2xRC2aM:)
- García, M. Consumo de psicoactivos en Colombia: situación actual, elementos para discusión y perspectivas de acción. Tomado de:
http://www.elportaldelasalud.com/index.php?option=com_content&task=view&id=88&Itemid=29#.T6gs--j4W8A
- Mayo 4 de 2012
- Maloka (2009). Las sustancias psicoactivas. Tomado de: http://maloka.org/corporativo/index.php?option=com_content&view=article&id=191:las-sustancias-psicoactivas-y-sus-efectos-&catid=36:noticias-maloka&Itemid=123
- Mayo de 2012.
- Míguez, Hugo. (2010). Sobre la subjetividad para el consumo de sustancias psicoactivas. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. CONICET
- Narváez, R. (1997). Salud integral del adolescente Su abordaje interdisciplinario. Tomado de: http://ral-adolesc.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-

71301997000100002&lng=es&nrm=iso. Mayo de 2012

- Organización Mundial de la Salud. (2004) Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas.
- Catalogación por la Biblioteca de la OMS. Ginebra
- Prevenir que tu hijo adolescente consuma drogas. Tomado de: <http://www.euroresidentes.com/adolescentes/adolescencia.htm> mayo de 2012.